

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гинекология»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-6,

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Гинекология» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.2.1) блока Б1. ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате обучения ординатор должен <b>знать</b> : 1. Термины, используемые в акушерстве и гинекологии. 2. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. <b>Ординатор должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получить информацию о течении заболевания (собрать анамнез).</li><li>• Применить объективные методы обследования беременной, больной для выявления признаков гинекологического заболевания или осложнения беременности.</li><li>• Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза.</li><li>• Правильно поставить диагноз и его обосновать</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения</li><li>• владеть методами анализа, возможностями применения их на практике.</li></ul>
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	В результате обучения ординатор должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные методы диагностики в гинекологии.</li><li>• Основные причины неотложных состояний в гинекологии.</li><li>• Современные методы профилактики и лечения гинекологической патологии.</li><li>• Основы онкологической настороженности в</li></ul>

			<p>целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.</p> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>• Определить показания к госпитализации организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины.</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику при остром животе в гинекологии.</li> <li>• Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно –профилактическими учреждениями.</li> <li>• Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p><b>В результате обучения ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные признаки и методы диагностики беременности.</li> <li>• Основные причины неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</li> <li>• Современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности.</li> <li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>• Определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины.</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз между острой акушерской и хирургической патологией, между острым животом в гинекологии и хирургии.</li> <li>• Разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции.</li> <li>• Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно–профилактическими учреждениями.</li> <li>• Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>Ординатор должен владеть: (операции и манипуляции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• массаж матки при ее атонии;</li> <li>• кесарево сечение;</li> <li>• зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;</li> <li>• лапаротомия при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>• венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;</li> <li>• Методами реанимации при неотложных состояниях;</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,1	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	1,3	12	-	12
Семинары (С)	0,2	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	12	-	12
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. Общие вопросы диагностики гинекологической патологии
2	ПК-6	Раздел 2. Вопросы оказания неотложной помощи в гинекологии